

Katholische Religionslehre
Übersicht der Unterrichtsvorhaben
(Stand: SJ 2023/24)



Klasse 5

Miteinander und mit Gott leben

Den anderen wahrnehmen
Religiöse Ausdrucksformen
Schweigen, hören, Sprechen und Handeln
Wallfahrt
(klassen-)Gemeinschaft

Das Buch der Bücher – Die Bibel kennenlernen

Altes und Neues Testament
Entstehung und Überlieferung der Bibel
Abkürzungen der biblischen Bücher
Notation biblischer Verse

Gottes Schöpfung

Schöpfung wahrnehmen und bewahren
Der Mensch von Gott gewollt und geliebt

Die Wurzeln des Judentums im Land Israel

Aufbruch und Befreiung
Stammväter des Glaubens
Biblische Exoduserzählung

Jesus und seine Umwelt

Menschen um Jesus (Pharisäer, Schriftgelehrte, Zöllner etc.)
Die frohe Botschaft
Christen in der Nachfolge Jesu

Das Leben feiern

Feste feiern
Feste und Bräuche im Kirchenjahr
Der heilige Sonntag

Katholische Religionslehre Klasse 6



Christen leben in Gemeinden

Glaube und Gemeinschaft
Evangelisch – Katholisch
Eucharistie

Paulus

Brüche umwandeln
Person und Bekehrung des Paulus
Missionsreisen
Apostelkonzil und die christlichen Gemeinden

Jesus erzählt vom Reich Gottes

Reich Gottes Botschaft in Bildreden und Gleichnissen

Das Judentum

Das Land Israel
Religiöses Leben
Feste und Bräuche im Judentum
Leidensgeschichte der Juden
Juden und Christen

Katholische Religionslehre Klasse 7



Islam

Verbreitung
Mohammed, der Prophet Allahs
Religiöses Leben
Muslime in Deutschland
Islam und Christentum

Gottesbilder

Von Gott reden
Sich Gott vorstellen
Dreifaltigkeit

Die innere Stimme – das Gewissen meldet sich

Erfahrungen mit dem Gewissen
Dilemmageschichten
Schuld und Versöhnung

Was wir von Jesus wissen – die Evangelien

Jesus in den Erzählungen des Neuen Testaments
Entstehung der Evangelien
Botschaft, Tod und Auferstehung

Vorbilder, Helden und Heilige

Vorbilder als Wegweiser für das eigene Leben
Berufung und Nachfolge, Orden und Gemeinschaften

Caritas und Diakonie – was können wir tun, um zu helfen?

Was ist die Caritas
Armut in der Welt
Nächstenliebe als christlicher Auftrag
Wie kann ich helfen?

Katholische Religionslehre Klasse 8



Die Wunder Jesu

Unterschiede zwischen Symbolen und Zeichen
Wunderverständnis früher und heute
Wunder als Zeichen des Heils

Freiheit und Verantwortung

Erwachsen werden
Sich selbst akzeptieren
Verantwortliches Handeln

Propheten

Der Prophet Jeremia als Kritiker der Mächtigen und Anwalt der Armen
Prophetisches Reden und Handeln heute

Biblische Schöpfungserzählungen und deren Bedeutung für uns

Entstehung der biblischen Schöpfungserzählungen
Verantwortung für die Schöpfung

Katholische Religionslehre Klasse 9



Die Bergpredigt - Ein Regierungsprogramm für das Reich Gottes?

Aufbau der Bergpredigt

Jesu Botschaft als Herausforderung für uns Menschen

Das Reich Gottes in der Verkündigung Jesu

Kirche in der Geschichte

Reformation

Kritik Luthers

Reichstag zu Worms

Evangelisch – Katholisch heute

Kirche in der NS-Zeit

Hinduismus / Buddhismus

Religionen als Wege der Heilssuche

Woran glauben Hinduisten / Buddhisten?

Karma, Wiedergeburt, Kastenwesen, Polytheismus

Freundschaft – Liebe – Partnerschaft

Sexualität als Gabe und Aufgabe des Menschen

Verantwortung für sich und andere

Liebe der Menschen

Ehe als Abbild der Liebe Gottes

Katholische Religionslehre Klasse 10



Christliche Sekten und andere Heilsangebote

Wodurch zeichnen sich Sekten aus?

Verschiedene Sekten kennenlernen

Ethisches Handeln aus christlicher Perspektive – darf der Mensch alles, was wer kann?

Christliche Ethik und ihre biblische Fundierung

Das fünfte Gebot als Konfliktfeld

Warum lässt Gott das Leid in der Welt zu?

Gottesglaube angesichts von Zweifel und Bestreitung

Grenzerfahrungen: Leid und Katastrophen im menschlichen Leben

Hiob: Ist das ganze Leben ein Test?

Passion und Auferstehung

Vom Tod zum Leben – Leiden, Kreuz und Auferstehung

Entstehung und Sprachformen biblischer Texte

Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung

Katholische Religionslehre – Einführungsphase



Wie hältst du es mit der Religion?

- Wo und wie begegnet mir Religion? (Musik, Werbung...)
- Fußball als Ersatzreligion
- Was ist Religion?
- Wofür brauche ich Religion? Wozu dient Religion? – Funktionen von Religion im Leben von Menschen (Stoodt/Kaufmann)
- Wie kommt es zu Bedeutungsverlust und Bedeutungsverschiebung von Religion? – Der Prozess der Säkularisierung (Privatisierung/ Relativierung / Funktionalisierung / Pluralisierung)
- Kirchliche Versuche, dem Bedeutungsverlust von Religion zu begegnen - Rechercheaufgaben zu neuen Konzepten/Formen: z.B.: Kirche und Jugend (Jugendkirchen), Kirche in der Großstadt

Ist nur wahr, was wirklich war? – Biblische Texte heute verstehen

- Wie verstehe ich die „alten Geschichten“ – Bilder zu biblischen Erzählungen vom Anfang
- Methoden der Bibelauslegung (diachron und synchron)
- Schöpfungsbericht – Das Verhältnis von History und story
- Die Erzählung von der Sintflut
- Historisch-kritische Exegese an den Schöpfungserzählungen und der Sintflut
- In Beziehung treten mit dem Text und mit Gott

Kann Glaube vernünftig sein? - Zum Wahrheitsverständnis in den modernen Naturwissenschaften und Theologie

- *Recherche: Das Verhältnis von Religion – Naturwissenschaft in den Medien*
- „Konfliktfelder“ in dem Verhältnis von Glauben und Naturwissenschaft
 - z.B. kopernikanische Wende
 - Schöpfung und Evolution
 - Fundamentalismus und die Unterwanderung der Naturwissenschaft (R. Dawkins)

Der Mensch als „Geschöpf“ Gottes – Verschiedene Betrachtungsweisen des Menschen

- Was ist der Mensch? Was prägt unser Bild vom Menschen?
- Verschiedene Perspektiven auf den Menschen
- Die biblisch-christliche Vorstellung vom Menschen als „imago Dei“ – Nur wer vom Menschen redet, kann von Gott reden
- Über spannende Beziehungen nachdenken - Der Mensch als Geschöpf, als Ebenbild Gottes und seine Ambivalenz als Sünder (Dürcherl)
- Sünde als Entfremdung von sich selbst
- Der Mensch als freies Wesen?! (z.B. Martin Luther)

Wie können wir verantwortlich handeln? – Ethische Entscheidungen am Lebensende

- Kann sich mein Gewissen irren? – Vom Unterschied zwischen Meinung und Gewissen
- Ethische Entscheidungen fällen – Schritte ethischer Urteilsfindung
- Exemplarische Auseinandersetzung mit Fragen am Lebensende (Sterbehilfe)

Katholische Religionslehre Q-Phase



Jesus – mehr als ein guter Mensch? Der Glaube an Jesus, den Christus

- Der (historische) Mensch Jesus von Nazareth
- Evangelien als historische Berichte und Glaubenszeugnisse/ Zweiquellenlehre
- Reich-Gottes-Verkündigung in Wort (Bergpredigt/ Gleichnisse) und Tat (Heilungen)
- Jesus, der Christus: Tod und Auferweckung (verschiedene theologische Deutungen)

Kirche in der Gegenwart und dessen Positionierung zu den Weltreligionen

- Jesus und die Kirche: Kirchenstiftung oder Kirchengründung
- Gegenwärtiges Erscheinungsbild der Kirche und Modernisierungstendenzen (Synodaler Weg)
- Kirchliche Grundvollzüge (Martyria, Diakonia, Liturgie, Koinonia) etwa am Beispiel der Emmausperikope Lk 24
- Kirchengeschichte (z.B. Christenverfolgung, Kirche in der NS-Zeit)
- Das Zweite Vatikanische Konzil und seine Wirkungsgeschichte
- Die Frage nach der Wahrheit im interreligiösen Dialog: Nostra aetate

Hat der christliche Glaube Konsequenzen? – Philosophische und theologische Reflexion zu ethischen Fragen am Lebensanfang

- Modelle normativer Ethik: deontologische und utilitaristische Argumentation
- Auseinandersetzung mit einer ethischen Fragestellung am Lebensanfang: PID
- Lehramtliche Aussagen zu Wert und Würde des menschlichen Lebens: „Gott ist ein Freund des Lebens“ Kap. IV, Gemeinsame Erklärung Bischofskonferenz/ EKD

Gottesbilder im Buch Exodus

- Gottesbilder der Exoduserzählung
- Ex 3: die Offenbarung und Bedeutung des Gottesnamens
- Zehn Gebote (Ex 20)
- Bilderverbot (Ex 33)
- Theophaniedarstellungen (z.B. Ex 15 und/ oder Ex 20)

Kann man eigentlich noch vernünftig glauben? Die Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee

- Religionskritik im 19. Jahrhundert (Feuerbach, Freud, ggfls. Marx, Nietzsche)
- Moderne religionskritische Personen und ihre Kritik (z.B. Dawkins)
- Das Buch Hiob als biblische Diskussion der Theodizee
- Theologische Deutungsansätze zum Theodizeeproblem, z.B.:
- Leid als Preis der Freiheit (Swinburne)
- Aufgabe der Allmacht (Jonas)
- der mitleidende Gott (Kasper, Kessler)

Was passiert nach dem Tod? – Christliche Hoffnung auf Vollendung

- Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben und Perspektive für eine positive Lebensgestaltung
- Sterben als Teil des Lebens
- Die Vorstellung vom Gericht als vom Drohbotschaft zum Hoffnungsbild (dies irae)
- Vorstellungen und theologische Aussagen von Himmel, Hölle und evt. Fegefeuer
- Ggf. apokalyptische Bilder und Reden (z.B. Mt 25, Off.)